

# 十、祝福我，不要詛咒我

離家不遠新設了一所沒有圍牆的小學，有相當好的校舍，很多充滿熱情活力與教育理想的年輕老師，也主張快樂與主動的學習。由於離家不遠，我們偶爾會散步到這所小學附近走走。由於孩子們對這所小學充滿期待，我與二個孩子在詳細的討論後，尊重他們的決定，準備辦理轉學。

數日後晚餐間，孩子們告訴我說安親班的老師每次都在批評這所學校，孩子們說：「張老師每次都說我們一定會後悔的，一定很快會轉學的，上國中會跟不上的，以後只能在放牛班混.....」。我看看孩子們憂心的眼神，問他們說：「那你們認為呢？」二個孩子沉默不語。過了一會兒，小女兒說：「我覺得新學校不錯啊！都已經決定要轉學了，為什麼張老師不祝福我們呢？為什麼要說我們以後會很不好？祝福我們，不要詛咒我們嘛！」

## 小女兒的智慧

想想小女兒的：「祝福我們，不要詛咒我們」，真的是很有道理的一句話。回顧我們在日常生活或是工作中，對於已經討論決議的事情，我們常常也會發現，有很多人對於許許多多的事情往往持著負面的看法，甚至衷心期待著別人的失敗，特別在事情進展如稍有不順遂時就鼓掌稱慶般的表現出其「先知」般的面容，殊不知其負面的態度其實或多或少正是阻礙工作順利進展的原因之一。就如同眾人齊划一艘船筏，過程中卻總有一支槳與大眾的方向不同，而影響了整體的效率，是一樣的道理。

小女兒的：「祝福我們，不要詛咒我們」是有其哲理也有其禪味的。生活處事中，扮演「忠告」與「逆增上」的角色都是很重要的，但要適時適所，也要考慮對方的根器若何，是否經得起棒喝等等。不過對於已經決定的事情，如果我們能齊心協力的來共同完成不也更好？甚至，如果無法參與，只要誠心歡喜的祝福，就已經是很大的佈施了。

(人間福報，福報家庭版，九十一年八月七日)