

**生命投資 投資生命**

一個人心量有多大  
事業就有多大  
一個人心能容多少  
成就就有多少

↓ 佛光菩提護 ↓



**陳彥宏**  
14 April 2007  
岡山禪淨中心

佛光山資訊網址: <http://www.fgs.org.tw>

[www.solomonchen.name](http://www.solomonchen.name)


**說是要先自我介紹**

學歷

- 佛光人文社會學院 宗教學 碩士 (2005)
- 英國威爾斯大學卡地夫學院 海洋事務與國際運輸學 博士 (1992)
- 國立台灣海洋大學 航海學系 工學士 (1986)


現職

- 國立高雄海洋科技大學 航運技術系 專任教授
- 國立高雄師範大學 通識中心 兼任教授
- 中華民國仲裁協會海事 仲裁人
- 台灣海事安全與保安研究會 秘書長
- 中華民國海運研究發展協會研究委員會 委員
- 行政院海岸巡防署研究委員會 委員
- 行政院海洋事務推動委員會 委員
- 中華民國海洋污染防治協會 理事
- 澳洲海運學院 資深訪問學人
- 英國皇家航海學會 副院士



**說是要先自我介紹**

- 國際佛光會中華總會基隆地區副督導長(2005-2006)
- 國際佛光會中華總會基隆地區督導長(2001-2003)
- **國際佛光會中華總會禮講師(2000- )**
- 國際佛光會中華總會基隆地區督導委員會副主任委員(1998-2001)
- 國際佛光會中華總會基隆地區督導長(1996-1998)
- 國際佛光會中華總會海大分會督導(1994- )
- 國際佛光會中華總會海大分會會長(1993-1994)
- 佛光山叢林學院 基隆學部 兼任教師 (1993 - 1998)
- 國際佛光會中華總會海大分會秘書(1992-1993)



**生命投資 投資生命**

一個人心量有多大  
事業就有多大  
一個人心能容多少  
成就就有多少

↓ 佛光菩提護 ↓




**陳彥宏**  
14 April 2007  
岡山禪淨中心

佛光山資訊網址: <http://www.fgs.org.tw>


[www.solomonchen.name](http://www.solomonchen.name)

**聽過灰姑娘的故事嗎？**

讓一位外國老師從新說一次



- 老師：你們喜歡故事裏面的哪一個？不喜歡哪一個？為什麼？
- 學生：喜歡辛蒂瑞拉（灰姑娘），還有王子，不喜歡她的繼母和繼母帶來的姐姐。辛蒂瑞拉善良、可愛、漂亮。繼母和姐姐對辛蒂瑞拉不好。



• 老師：如果在午夜12點的時候，辛蒂瑞拉沒有來得及跳上她的南瓜馬車，你們想一想，可能會出現什麼情況？

• 學生：辛蒂瑞拉會變成原來髒髒的樣子，穿著破舊的衣服。哎呀，那就慘啦。



• 老師：所以，你們一定要做一個守時的人，不然就可能給自己帶來麻煩。

• 另外，你們看，你們每個人平時都打扮得漂漂亮亮的，千萬不要突然邋裏邋遢地出現在別人面前，不然你們的朋友要嚇著了。女孩子們，你們更要注意，將來你們長大和男孩子約會，要是你不注意，被你的男朋友看到你很難看的樣子，他們可能就嚇昏了。



• 好，下一個問題：如果你是辛蒂瑞拉的繼母，你會不會阻止辛蒂瑞拉去參加王子的舞會？

• 你們一定要誠實喲！



學生：是的，如果我是辛蒂瑞拉的繼母，我也會阻止她去參加王子的舞會。



老師：為什麼？



學生：因為，因為我愛自己的女兒，我希望自己的女兒當上王后。



- 老師：是的，所以，我們看到的繼母好像都是不好的人，她們只是對別人不夠好，可是她們對自己的孩子卻很好，你們明白了嗎？
- 她們不是壞人，只是她們還不能夠像愛自己的孩子一樣去愛其他的孩子。



- 孩子們，下一個問題：辛蒂瑞拉的繼母不讓她去參加王子的舞會，甚至把門鎖起來，她為什麼能夠去，而且成為舞會上最美麗的姑娘呢？
- 學生：因為有仙女幫助她，給她漂亮的衣服，還把南瓜變成馬車，把狗和老鼠變成僕人。



- 老師：對，你們說得很好！想一想，如果辛蒂瑞拉沒有得到仙女的幫助，她是不可能去參加舞會的，是不是？
- 學生：是的！
- 老師：如果狗、老鼠都不願意幫助她，她可能在最後的時刻成功地跑回家嗎？
- 學生：不會，那樣她就可以成功地嚇到王子了。



- 老師：雖然辛蒂瑞拉有仙女幫助她，但是，光有仙女的幫助還不夠。
- 所以，孩子們，無論走到哪裏，我們都是需要朋友的。我們的朋友不一定是仙女，但是，我們需要他們，我也希望你們有很多很多的朋友。



- 下面，請你們想一想，如果辛蒂瑞拉因為繼母不願意她參加舞會就放棄了機會，她可能成為王子的新娘嗎？
- 學生：不會！那樣的話，她就不會到舞會上，不會被王子遇到，認識和愛上她了。



- 老師：對極了！如果辛蒂瑞拉不想參加舞會，就是她的繼母沒有阻止，甚至支持她去，也是沒有用的，是誰決定她要去參加王子的舞會？



學生：她自己。



- 老師：所以，孩子們，就是辛蒂瑞拉沒有媽媽愛她，她的繼母不愛她，這也不能夠讓她不愛自己。
- 就是因為她愛自己，她才可能去尋找自己希望得到的東西。
- 如果你們當中有人覺得沒有人愛，或者像辛蒂瑞拉一樣有一個不愛她的繼母，你們要怎麼樣？



學生：要愛自己！



- 老師：對，沒有一個人可以阻止你愛自己，如果你覺得別人不夠愛你，你要加倍地愛自己；如果別人沒有給你機會，你應該加倍地給自己機會；如果你們真的愛自己，就會為自己找到自己需要的東西，沒有人可以阻止辛蒂瑞拉參加王子的舞會，沒有人可以阻止辛蒂瑞拉當上王后，除了她自己。對不對？
- 學生：是的！！



- 老師：最後一個問題，這個故事有什麼不合理的地方？
- 學生：（過了好一會）午夜12點以後所有的東西都要變回原樣，可是，辛蒂瑞拉的水晶鞋沒有變回去。
- 老師：天哪，你們太棒了！你們看，就是偉大的作家也有出錯的時候，所以，出錯不是什麼可怕的事情。我擔保，如果你們當中誰將來要當作家，一定比這個作家更棒！你們相信嗎？
- 孩子們歡呼雀躍。



- 真棒的老師！
- 此為美國一所普通小學的一堂閱讀課。
- 我們是幾歲的時候才想到這些層面？



## 很多的事

其實是看您站在哪一個觀點？

藍的觀點？ 綠的觀點？  
長官的觀點？ 部屬的觀點？  
有錢人的觀點？ 窮人的觀點？  
男人的觀點？ 女人的觀點？



生活??生活!!

您站在哪一個觀點？  
您想過什麼樣的生活？



李壽全先生有一首歌是這麼唱的

[11-我的志願\(李壽全\).mp3](#)

## 我的志願

- 很小的時候，爸爸曾經問我，你長大後要做什麼？
- 我一手拿著玩具，一手拿著糖果，
- 我長大後要做總統。
- 六年級的時候，老師也曾問我，你長大後要做什麼？
- 愛迪生的故事，最讓我佩服，
- 我長大要做科學家。
- 慢慢慢慢慢慢長大以後，認識的人越來越多，
- 慢慢慢慢慢慢我才知道，總統只能有一個，
- 慢慢慢慢慢慢我才知道，科學家也不太多。

- 中學的時候，作文的題目，你的志願是什麼？
- 耳邊又響起，母親的叮嚀，
- 醫生、律師都不錯。
- 大學聯考時候，作文題目又是，「我的志願」是什麼？
- 回想報名時候，心裡毫無選擇，志願填了一百多！
- 慢慢慢慢慢慢長大以後，認識的人越來越多，
- 慢慢慢慢慢慢我才知道，
- 每個人都差不多，
- 慢慢慢慢慢慢我才知道

- 我的志願
- 沒有煩惱，沒有憂愁，唱出我心裡的歌，
- 告訴我的孩子，每個人都需要，平平靜靜的生活。
- 慢慢慢慢慢慢長大以後，認識的人越來越多，
- 慢慢慢慢慢慢你會知道，每個人都差不多，
- 慢慢慢慢慢慢你會知道，人生就是這麼過！

## 青年人的生活是什麼

## 中學

- 是人生一個非常美好的階段
- 說懂又不是很懂
- 說已經長大又好像也還沒長大
- 很多事情可以做又好像也還不能做
- 所以 中學
- 也是人生一個最莫名其妙的階段

- 我們的父母
- 規劃了我們很美麗的未來
- 最特別最聰明的是
- 我們的父母
- 把我們交給偉大的老師

- 我們得師長
- 也幫我們排了一些
- 不是人可以應付的功課
- 他們說
- 如果我跟得上我一定可以上
- 很好的大學

## 問題是

- 我要上什麼大學
- 台灣大學還是阿撒布魯大學
- 我要讀什麼系
- 醫學電機法律管理外文系還是黑白系
- 還有一個問題
- 我一定要上大學嗎 這是誰規定的

## 瑞州洞山良价禪師

眾生諸佛不相侵

山自高兮水自深

萬別千差明底事

鷓鴣啼處百花新



### 致爸爸的信

一個父親經過兒子的房間，發現門打開着，覺得有點不對，一向雜亂無章，但今天整整齊齊，床單也鋪直了。

他走進去，他看到床的中間擺着一封信，上面寫有：「致爸爸」。

用發抖的手，他把信封打開，「親愛的爸爸：我抱着沉重又悲哀的心情寫這封信。首先，我要感謝您，這十五年來教養之恩，我是一生也不會忘記。我是迫不得已，才和阿雯私奔的。

不辭而別，是不願意看到您和我大吵大鬧，希望您明白我的心情。

我實在是愛阿雯的，雖然你們看不慣她穿鼻針，還有她肚臍中的鐵環，屁股上的刺青，但這都是年輕人喜歡做的事，您和媽媽是不會了解的。就算你們不喜歡她，阿雯也說不要緊，她還是那樣尊敬你們兩位。

我們之間的愛，並不止於性感，而是真正的感

情，雖然她比我大很多，但她說她不介意，我也很清楚我們會互相愛着，一生一世。

阿雯已經懷有孩子，你們將很快地做祖父祖母，是值得高興的事，阿雯和我並不會節育，她就要為我生多幾個。

請不必為我們的生活擔心，在我們去的鄉下，我們可以種些大麻，然後賣給朋友，換取一些可卡因和海洛英來吸食。

在這過程中，我希望這些毒品可以減少她的痛苦，希望有朝一日，她的愛滋病得到解藥，她一定會醫好的。


你的兒子阿丹上

延伸：  
爸爸，我所寫的事，都不是真的，請您放心好了，我現在在同學家裏打遊戲機，沒有女朋友，也沒有喝酒。我只是想提醒您，這世上會有更壞的事，請打開書桌上的學校成績表，分數太差，請原諒。又，如果您息怒了，請打我的手機叫我回來吃飯。」

網址：<http://www.bobotea.com>

## 虛空有盡 我願無窮


- 從出生的那一瞬間開始
- 我們好像一直寄望能有更多
- 就從產房開始說吧……
- 我們更想讓別人照著我們的願望的生活
- 您說是不是……



## 小女兒的智慧

### 為什麼要和別人比？


- 小女兒拿著學校的考試成績單回家，我看了覺得並不是很滿意，順口抱怨一下：「信君！你的數學就不能和哥哥一樣好嗎？」想不到小女兒竟然回答：「為什麼要和別人比呢？」我想想不對，趕緊緩頰回答說：「你可以像龜兔賽跑一樣，繼續努力，一定會進步啊！」



## 小女兒的智慧

### 為什麼要和別人比？


- 過了一會兒，小女兒想一想後跑過來向我說：「爸爸！烏龜為什麼要和兔子比賽跑？為什麼不比別的？」我回答她說：「對啊！烏龜怎麼這麼笨，做烏龜一樣很快樂啊！為什麼要和兔子比呢？」我們父女兩人相視哈哈大笑，快快樂樂的一起去用晚餐。



## 小女兒的智慧

### 為什麼要和別人比？


- 對啊！「為什麼要和別人比呢？」，兒子的數學、科學方面就一直有興趣也一直有很好的成績，小女兒的語言、音樂也一直表現的很好。佛菩薩交給我的這二個孩子的個性、天賦本來就迥然不同，二個孩子各自都有他們自己如所從來也無所從來的如來，為什麼要比呢？



## 小女兒的智慧

### 為什麼要和別人比？

- 不過想想，我們現代人也真的很無聊，從小孩子到大人，一切都要比。比可愛、比聰明、比成績、比學歷、比事業、比房子、比車子、比鈔票、比聲望、比膽識、比相貌、比身材、比體重、比老婆、比丈夫、比媳婦、比女婿、比孩子、比孫子、比健康、比誰老、比誰苦、比誰慘。比來比去我們自己在哪裡？



## Howard Gardner的分類

- 語言智慧型
- 音樂智慧型
- 數理邏輯智慧型
- 空間智慧型
- 肢體動作智慧型
- 人際智慧型
- 內省智慧型

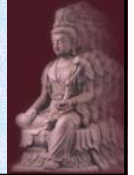


## 小女兒的智慧

爲什麼要和別人比？

- 我今天真的錯了，「爲什麼要和別人比呢？」，應該是和自己比才對啊！我今天真的又錯了，「烏龜爲什麼要和兔子比賽跑？」，是應該老老實實的接納自己，根據自己的天份與因緣走出自己的路來，是應該努力活出自己的般若的。

• (人間福報，福報家庭版，九十一年十月十六日)



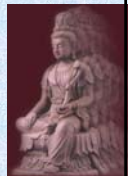
## 爲什麼要和別人比？

- 更重要的是
- 是你想比
- 還是我要比
- 如果是你想比
- 爲什麼你自己不努力一點去和人家比
- 講個故事給您聽



## 講個故事給您聽

- 子：爸爸，爲什麼人家的房子那麼大，我們發屋子卻這麼小？
- 父：爸爸沒有錢嘛……
- 子：那要怎麼樣才能拿到大大的房子呢
- 父：你要好好用功讀書，長大了之後賺多多的錢就可以住大大的房子了
- 子：那你爲什麼小時候不好好的讀書？
- 父：x※…….% \$ #%%……



## 小女兒的智慧 我知道你是好意 - 可是我並不願意

- 一日，飯食間，覺得其中一道菜特別的好吃，於是極力的推薦給兒子與女兒吃，並主動的夾了許多放在他們的碗裡，卻見孩子們都嘟著嘴，心理實在有些不悅，也有些委屈，想想因爲太太在國外，自己身兼父母二職，一下班還得趕緊做飯料理家務，因此決定在無明火未起之前，適時的來個機會教育，不料小女兒卻搶先發言說：「爸爸，我知道你是好意，可是我並不願意啊！」兒子也補一句說：「對啊！有時候到阿嬤家，阿嬤叫你留下來吃飯你也不願意啊！」一時間，我也沒回答也不再勉強他們吃那道菜，只是細細的品味小女兒的那一句：「我知道你是好意，可是我並不願意」的話語。



## 小女兒的智慧 我知道你是好意 - 可是我並不願意

- 是真的，在我們的行爲模式中，在我們的日常生活中不也有許許多多都是這樣的，出自於我們自己的好意，而一味的強力要求別人也該如是的情形。出發點固然是好的，但是有些時候總是不能很圓滿。例如，筵席中，觥籌交錯，在「好意」甚或「敬意」下相互的勸酒一飲再飲，這種事也不知道已經造成了多少起不幸的事故，可是在現實的世界中卻仍一演再演。又例如，在對孩子的教育中，家長們往往在不自覺中越俎代庖的替孩子們規劃了許許多多的學習功課與才藝功課，孩子們的天賦技能也往往因而不能發揮甚或被抹滅，實在是可惜。



小女兒的智慧  
我知道你是好意 - 可是我並不願意

- 在莊子「應帝王第七」中述及，南海之帝「儵」與北海之帝「忽」，為報答中央之帝「渾沌」善待之恩德，覺得人皆有七竅以視聽食息，而「渾沌」並沒有七竅。因此每日為「渾沌」鑿一竅，七日後「渾沌」卻死了。在這個故事中，「儵」與「忽」都是好意，但是對於沒有七竅卻仍怡然自得的「渾沌」而言卻是邁向亡命之路。



小女兒的智慧  
我知道你是好意 - 可是我並不願意

- 生活中如此，教育中如此，修行中不也如此，八萬四千法門中，無一不是契入佛法的成佛之道。每個人的根器不同，每個人的因緣不同，自然就有不同的學佛方法，唐朝的洞山禪師云：「眾生諸佛不相侵，山自高兮水自清，萬別千差明底事，鷓鴣啼處百花新。」只要是正信的佛教，在這個禪淨密三修，八宗兼弘的佛光道場中，我們有時似乎也不應該要求大家都和我一樣才是。



小女兒的智慧  
我知道你是好意 - 可是我並不願意

- 面對「我知道你是好意，可是我並不願意」的問題，應該是退一步海闊天空吧？如果我們的「好意」，與其說不是命令式的強制要求，而是建議或提議式的表達，對方可能接受起來更為自在、親切與感恩。而「不願意」的一方，如果也能放下我執，廣納雅言，如果並非什麼不對的錯誤建議，隨順因緣隨遇而安般的多所嘗試，也可能會有因此而意想不到的收穫吧！

• (人間福報，福報家庭版，九十一年五月十五日)



其實 我也成長的很辛苦  
不過卻也還算自在

- 我的家庭 父母兄姊
- 我的求學 好班裡的後段班
- 大學的快樂日子 該當的都當了
- 開始快樂的讀書 該拿的都拿了
- 做想做的 學想學的

六祖法寶壇經

- 何其自性 本自清淨
- 何其自性 本不生滅
- 何其自性 本自具足
- 何其自性 本無動搖
- 何其自性 能生萬法

每個人都具足他應有的天賦

## 其實 每一個人都不差

- 沒上過學的 電器之父法拉第 發明火車的史蒂芬生
- 沒耐性讀書的 天文學家伽利略
- 沒受到好教育的 發明飛機的來特兄弟
- 拼字不及格的 詩人葉慈 戲劇家蕭柏納
- 數學不及格的 蘭克林 藝術家畢卡索 心理學家阿德勒
- 被開除的 愛因斯坦 X光發明人榮琴 詩人雪萊
- 成績不好的人 牛頓
- 上課作白日夢的 畫家高更
- 冥玩不靈 發明家瓦特 政治家邱吉爾
- 心智遲鈍 愛因斯坦

## Howard Gardner的分類

- 語言智慧型
- 音樂智慧型
- 數理邏輯智慧型
- 空間智慧型
- 肢體動作智慧型
- 人際智慧型
- 內省智慧型

## 每個人都具足他應有的天賦

只是  
各有專長 稟賦不同

## 決定生活與事業成功的因素

在於  
人格所綻放出來的意志和精神

## 國際佛光會會員信條

- 六
- 我們具有正知正見
- 發掘自我般若本性

## 請問

各位好朋友各位前輩  
您知道您的專長與稟賦嗎？

## 其實 我自己也不知道

因為我不知道我可以變成多偉大  
搞不好  
我也要成佛做祖  
搞不好  
我是麵攤前面被自己嚇一跳的蒼蠅

## 培養健全的精神力量

- 陶冶個人的愛心慈悲心
- 培養做事和思考的習慣
- 引導自己樂觀進取
- 訓練熱心和毅力

## 激發潛能

- 健康飲食與適度的運動

## 激發潛能

- 營造學習環境與學習機會  
孟母三遷  
曲館旁的豬母會打拍  
佛光山的老狗  
你可以把牛帶到河邊卻無法強迫他喝水  
我兒子說他永遠背不起來  
我以前也這麼說過

## 激發潛能

- 不要無心的抑制自發活動
  - 活潑不等於頑皮
  - 好奇不等於無知
  - 發問不等於多嘴
  - 熱心不等於雞婆
- 自我發展
- 人我發展

## 激發潛能

- 自我發展
- 天上天下唯我獨尊
- 何其自性 本自清淨
- 何其自性 本不生滅
- 何其自性 本自具足
- 何其自性 本無動搖
- 何其自性 能生萬法

## 激發潛能

- 人我發展
- 我們不是六個寵一個的小祖宗
- 您不覺得“罔腰”比“金枝”好養嗎
- 我們家的蘋果與丸子
- 感情的人我發展
- 情緒的人我發展
- 態度的人我發展
- 價值的人我發展

## 我的志願

- 有夢最美
- 希望相隨
- 我們開始我們的築夢工程吧

## 隨緣學習的妙方

- 每一個痛苦都有他的原因，克服那些痛苦，就能成長、超越。
- 人生的每一個階段，都需要我們自己去調適，只要我們肯學習，就會走出光明的路來。

## 在行動中學會真本事

- 藉著實際參與，要比我們勞神苦思容易得到寶貴的經驗；
- 採取行動去做一件最基層的實務，要比我們枯坐夢想美麗的未來好。

## 嘗試的勇氣

- 嘗試必需有準備，有一套工具，去解決眼前所面對的問題。
- 那些工具包括能力、資源和結緣，我們而努力學習和獲得它。

## 化夢想為真實

- 要提醒自己，
- 用耐心去面對挫折，
- 用長期耕耘去培養實力；
- 人生不是一天一月，而是一輩子長跑

### 有割捨才有成長

- 我們必須盡力蒐集資料，認清真實，切勿匆匆做決定，盲目下賭；
- 而是認清事實，承擔割捨的痛苦，努力爭取自己所要的結果。

### 不輕易說絕不

- 自己真正的興趣、能力和性向，需要投入職場一段時間後，才會清楚的浮現。
- 錯把絕不當勇氣的人，人生的路會越走越幸。

### 肯吃苦就長進

- 健康上進的人必然有著不怕苦、不怕麻煩、不畏艱難的習慣。
- 怕苦的人當然也怕負責任，
- 畏於艱難的人必然產生消極、憂鬱和沮喪的性格。

### 在失敗中求勝

- 失敗的最大線索是：
- 人在該聽到忠告的時候沒有人敢告訴他；
- 需要別人建言的時候，聽不到那些寶貴的聲音；
- 需要別人鼓勵和幫助的時候，得不到別人的援手。

### 交談種下新機

- 虛偽和僵化固然不可取，
- 不當儀態和禮貌易容易帶來不好的後果；
- 不過，腦袋空空的，
- 才是由閒談進入正式交談的最大忌諱。

### 採取行動改變自己

- 每一個人都注定要在自己的實現中，尋找有意義的事。
- 好好去做，去刻苦成就它，這樣就能引發積極的思考和態度。
- 只要能採取積極的行動，就會有新的思想和心情。

朋友們  
有信心一點  
放大我們的思考格局

## 放大我們的思考格局

- 相信你會成功 你就會成功
- 相由心生
- 運由心生
- 命由心生
  
- 好好的去運命
- 就會有好命運

## 放大我們的思考格局

- 治癒導致失敗的藉口症
  - 我身體不好？
  - 我智慧不夠？
  - 我年歲已過？
  - 我運氣不好？

## 放大我們的思考格局

- 建立信心 摧毀恐懼
  - 行動能治癒恐懼 猶豫不決只會助長恐懼
  - 怎麼做？
    - 坐在最前面
    - 練習目視別人的眼睛
    - 抬頭挺胸昂首闊步並加快走路速度
    - 練習發表意見
    - 面露微笑

## 放大我們的思考格局

- 大膽的思考
  - 我們的思考格局決定了我們成就的大小
  - 大膽思考的人，是在他們心裡和別人的心裡創造積極、前瞻、樂觀圖像的專家。
  - 伸展眼界，看事情未來能達到的境界，不要只看到現狀

## 放大我們的思考格局

- 創意的思考
  - 創意的思考是只去發現新的、更好的方法來完成任何事情
  - 首先，要相信做得到
  - 然後你就會產生有建設性的思考
  - 不要讓傳統凍結你的心
  - 每天都問自己我如何做得更好
  - 學習詢問與傾聽。記住，不凡的人專門傾聽，狹隘的人專門說話
- 夢想的思考
  - 有夢最美，希望相隨

## 放大我們的思考格局

- 你怎麼看待你自己 別人就怎麼看待你
  - 你怎麼看待你自己，別人就怎麼看待你。你的自我觀感，決定了別人和你互動的方式。
  - 重視自己、修飾自己
  - 看重自己的工作
  - 為自己加油打氣
  - 在做決定之前，問問自己一位成功的領導者會怎麼做

## 放大我們的思考格局

- 用心經營你的環境 一流的環境
  - 留意你的環境是否是正面發展的環境
  - 讓你的環境成為助力不是阻力
  - 不要讓想法庸俗的人絆住你
  - 尋求成功者的忠告和建議
  - 拓展社交圈嘗試一些新鮮的有意義的事情
  - 不搬弄是非
  - 堅持做事的品質

## 放大我們的思考格局

- 讓你的態度做你的盟友 助你成功
  - 我們表現的態度就如同是一面鏡子，映射出我們內心的想法
  - 培養樂觀的態度
  - 學習重視他人
  - 培養服務的習慣

## 放大我們的思考格局

- 學習欣賞每個人的長處
  - 你是看到佛？還是看到牛糞？
  - 明白世間沒有十全十美的完人
  - 要知道每個人都有權利做他自己
  - 不要想去糾正別人

## 放大我們的思考格局

- 坐而言不如起而行
  - 一個實現的普通點子，遠勝過一個未付諸實行的超級點子

## 放大我們的思考格局

- 從逆境中學習 反敗為勝
  - 什麼是失敗？失敗就是一個人犯了錯誤之後，不能從中學到教訓。
  - 怎麼做？
    - 研究失敗的原因
    - 勇於提出建設性的評析
    - 不要歸咎是運氣不好
    - 要有恆心毅力和實驗的精神
    - 然後記住每一次失敗都有他的意義。
  - 當你反敗為勝的時候，回過頭來，看看之前絆倒你的石頭，然後，會心一笑

## 講個小鳥南飛的故事吧

## 放大我們的思考格局

- 設定目標 促進自我成長
  - 什麼是目標？
    - 重要的不是你過去或現在處在什麼位置，而是你將來想到達哪裡。
  - 五個抹殺目標的武器：
    - 自我貶抑認為自己不行
    - 安於現狀害怕變動的不安全感
    - 害怕競爭
    - 歸咎於父母的支配
    - 以家庭責任為藉口

## 放大我們的思考格局

- 設定目標 促進自我成長
  - 怎麼做？
    - 確定想要的未來
    - 寫下十年的規劃
    - 全心投入你喜愛的工作
    - 讓目標成為潛意識性的為自己導航
    - 階段性漸進式的完成目標
    - 遇到意外就繞道而行但不是放棄目標
    - 自我投資在學習與創意的事物上

## 放大我們的思考格局

- 像領導人物們一樣的思考
  - 從別人的角度來想事情
  - 想想看如何處理事情比較通人情
  - 在思考上、行動上不斷求進步
  - 留些時間和自己對話

## 神想觀的運用

## 我有信心

讓我們一同祈願  
[祈願文038.mp3](#)

## 為自我信心祈願文

慈悲偉大的佛陀！  
請您垂聽一個膽怯的聲音，  
在您的座下恭敬地向您祈願：  
我是一個沒有主見的人，  
因為我缺乏勇氣和信心，  
因為我缺乏大方和力量，  
面對社會，我總是心懷畏懼；  
面對親友，我沒有順從承受。  
我力求奮發，  
但缺乏豁達的胸襟，  
我力求上進，  
但缺乏果斷的意志。

## 為自我信心祈願文

所以，面對自己過去的一切，  
我深感自卑渺小；  
所以，面對自己現在的處境，  
我深覺徬徨無依。  
慈悲偉大的佛陀！  
請您垂聽一個卑微的聲音，  
在您的座前坦白地向您懺悔：  
我是一個愚昧退縮的人，  
因為我缺乏學習的智慧與態度，  
因為我缺乏做人的積極與圓融，

## 為自我信心祈願文

所以，  
一旦遇到挫折，我就心灰意冷；  
一旦遇到困難，我就遲疑不前；  
一旦遇到打擊，我就消沉退縮；  
一旦遇到是非，我就怨聲嘆氣。  
佛陀，祈求您！  
讓我遇到挫折時，能勇往直前；  
讓我遇到困難時，能鼓起勇氣！  
慈悲偉大的佛陀！  
請您垂聽一個頹喪的聲音，  
在您的座前誠懇地向您稟白：  
我是一個固執自私的人，  
因為我缺少喜樂的性格與胸襟，  
因為我缺少感恩的思想與美德。

## 為自我信心祈願文

所以，  
當事業不順時，我推諉過失；  
當師長責備時，我怨天尤人；  
當群眾聚集時，我盡量躲避；  
當生活受挫時，我憂鬱煩惱。  
佛陀，祈求您！  
讓我在師長責備時，能夠反求諸己；  
讓我在事業不順時，不再一意孤行；  
讓我在群眾聚集時，樂意與人結緣；  
讓我在生活受挫時，仍能展現歡笑。  
慈悲偉大的佛陀！  
請您垂聽一個顫抖的聲音，  
在您的座前真心地向您訴說：

## 為自我信心祈願文

我是一個學佛粗淺的人，  
因為我身染習氣與業障，  
因為我心懷疑嫉與惡性，  
所以，我常常明知故犯，  
所以，我往往一錯再錯。  
佛陀，祈求您！  
讓我在充實自我中，  
增長智慧，建立自信。  
讓我在精進修持中，  
增長福德，建立尊嚴，  
不再畏懼他人不屑的眼光；  
不再懷疑別人善意的批評。  
慈悲偉大的佛陀！  
請求您接受我誠摯的祈願，  
請求您接受我誠摯的祈願。

## 感恩大家

一個人心量有多大  
事業就有多大  
一個人心胸容多少  
成就就有多少

！佛光菩提！

陳彥宏合十

[www.solomonchen.name](http://www.solomonchen.name)

佛光山資訊網址：<http://www.fgs.org.tw>